

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: خونریزی گوارشی نوع درس: تئوری عملی تعداد واحد تئوری: تعداد واحد عملی: پیش نیاز: مقدمات بالینی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نیمسال تحصیلی: دوم رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر علی کشتکاری اساتید همکار:

اهداف درس:

هدف کلی:		اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه	حیطه های رفتاری	۱- اهمیت خونریزی گوارشی	ارائه لکچر- پرسش و پاسخ	پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	۱۰	بر اساس برنامه ارائه شده گروه	۱۳-۱۵	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	دکتر علی کشتکاری
		۲- تشخیص و درمان خونریزی گوارشی کودکان							
اهداف ویژه	حیطه های رفتاری	۱- تشخیص خونریزی گوارشی از علل غیر	ارائه لکچر- پرسش و پاسخ	پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	۱۰	بر اساس برنامه ارائه شده گروه	۱۳-۱۵	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	دکتر علی کشتکاری
		۲- تشخیص شوک ناشی از خونریزی و نحوه مدیریت آن							
		۳- تشخیص علل							

دکتر علی کشتکاری	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	۱۳-۱۵	بر اساس برنامه ارائه شده گروه	۱۵ ۱۰ ۲۰	پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	ارائه لکچر- پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - قادر به تشخیص شوک ناشی از خونریزی و نحوه مدیریت آن باشد - قادر به گذاشتن لوله معده جهت بررسی خونریزی باشد - قادر به انجام اقدامات درمانی مناسب در خونریزی گوارشی باشد 	مهارتی	خونریزی گوارشی بر حسب سن اقدامات ۴- درمانی مناسب	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- حضور در کلاس درس در زمان تعیین شده طبق برنامه گروه ۲- مطالعه منابع معرفی شده از سوی مدرس ۳- مشارکت در بحث با سایر دانشجویان با هدایت مدرس مربوطه در مورد هر یک از موضوعات ۴- تمرین مطالب آموزشی در روی بیماران سرپایی در درمانگاه سرپایی 								تکالیف یاد گیرنده		
نلسون Essential آخرین چاپ معرفی شده								منابع آموزشی		